

## Differenzieren im Deutschunterricht

### Tagungsleitung:

**Julia Hodson/Andrea Sieber**

Heterogenität ist ein wesentliches Merkmal von Lerngruppen, das im aktuellen pädagogischen und didaktischen Diskurs als Chance für Lehr-Lern-Prozesse betrachtet wird. Im Schulalltag erscheinen die vielfältigen kognitiven, sprachlichen, biographischen und soziokulturellen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler jedoch oftmals als Belastung. Ziel der Tagung ist es, Forschungsergebnisse und -konzepte zu einzelnen Kompetenz- und Arbeitsbereichen des Deutschunterrichts unter der Fragestellung zusammenzuführen, wie diese für Differenzierungsprozesse im Deutschunterricht fruchtbar gemacht werden können. In den Plenarvorträgen werden Verbindungslinien zwischen Theorie, Forschung und den konkreten Umsetzungsmöglichkeiten für die schulische Praxis hergestellt. In den Workshops haben die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, bewährte Konzepte zur individuellen Förderung kennenzulernen und zu erarbeiten. Weiterhin wird das Programm von ShortCuts begleitet, in denen praxiserprobte Verfahren zur Differenzierung im Deutschunterricht vorgestellt werden.

## Lehr- und Forschungsgebiet Fachdidaktik Deutsch an der RWTH Aachen University

[www.lfd.rwth-aachen.de](http://www.lfd.rwth-aachen.de)

### Kontakt

Prof. Dr. Andrea Sieber  
[a.sieber@lfd.rwth-aachen.de](mailto:a.sieber@lfd.rwth-aachen.de)  
+49 241 80-96085

Julia Hodson, M.A.  
[j.hodson@lfd.rwth-aachen.de](mailto:j.hodson@lfd.rwth-aachen.de)  
+49 241 80-93678

### Veranstaltungsort

RWTH Aachen University  
Templergraben 57  
Generali-Saal im Gebäude „SuperC“ (6. Etage)

### Anmeldung

Für Ihre Tagungsanmeldung nutzen Sie bitte das Download-Formular unter <http://www.lfd.rwth-aachen.de/index.php/tagungen>. Bitte senden Sie das ausgefüllte Formular **bis zum 27. Mai 2016** per Mail an:

[e.saur@lfd.rwth-aachen.de](mailto:e.saur@lfd.rwth-aachen.de).

### Teilnahmegebühr

Eine Teilnahmegebühr in Höhe von 15 Euro (Studierende 10 Euro) ist vor Ort zu entrichten.



## Differenzieren im Deutschunterricht

Studententagung am Lehr- und Forschungsgebiet  
Fachdidaktik Deutsch der RWTH Aachen University

### 3. bis 4. Juni 2016

Generali-Saal im SuperC,  
RWTH Aachen University

**Eröffnungsvortrag am 3. Juni, 13:30 Uhr**  
Tilman von Brand (Universität Rostock)

Freitag, 3. Juni

13:15 **Begrüßung und Einführung in das Tagungsthema**

**Julia Hodson/Andrea Sieber**  
(RWTH Aachen University)

13:30 **Eröffnungsvortrag**

**Tilman von Brand** (Universität Rostock)  
Differenzieren im Deutschunterricht

14:30 **Kaffeepause**

15:00 **Maik Philipp** (PH Zürich)

Adaptiver, effektiver Schreibunterricht –  
Befunde aus der empirischen Schreibforschung

15:45 **Jan M. Boelmann** (PH Ludwigsburg)

Modellierung von literarischer Kompetenz als  
Grundlage fundierter Diagnostik und Förderung  
literarischen Verstehens

16:30 **Kaffeepause**

17:00 **Workshop A**

**Veronika Burovikhina/Hristos Slutas**  
(RWTH Aachen University)  
Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht –  
Chancen und Grenzen

17:00 **Workshop B**

**Ute Fischer** (PH Weingarten)  
Aufgabenkonstruktion für einen differenzierten  
Leseverständnisunterricht am Beispiel des  
Lernstands 5 Deutsch Baden-Württemberg

ab ca. 19:00 **gemeinsames Abendessen**

Samstag, 4. Juni

9:00 **Katharina Böhnert**

(RWTH Aachen University)  
Inklusive Sprachreflexion: Konzepte des Nach-  
denkens über Sprache für alle Schülerinnen und  
Schüler

9:45 **Judith Leiß**

(Universität zu Köln)  
Leichte Sprache als Differenzierungsinstrument  
im inklusiven Literaturunterricht der Sekundar-  
stufe

10:30 **Kaffeepause**

11:00 **Workshop A**

**Katja Winter**  
(Westfälische Wilhelms-Universität Münster)  
Differenziertes Lesetraining: Lesestrategien zur  
Verbesserung des Textverstehens aller Schülerin-  
nen und Schüler

11:00 **Workshop B**

**Stefanie Weber**  
(RWTH Aachen University/  
Alkuin Realschule Aachen)  
Stationenlernen zur Binnendifferenzierung

12:30 **Mittagspause**

13:30 **Stephan Brühlhart/Ruth Gschwend**

(PH an der Fachhochschule Nordwestschweiz)  
„Literaturkiosk“ – ein Angebot für einen medien-  
integrativen Lese- und Literaturunterricht

Samstag, 4. Juni

14:15 **ShortCut**

**Juliane Dube/Claudia Priebe**  
(TU Dortmund und Ruhr-Universität Bochum)  
Balladen für den inklusiven Deutschunterricht.  
Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes Leich-  
ter Sprache im Literaturunterricht

14:30 **ShortCut**

**Maria Behre/Gretha Wagner**  
(Einhard-Gymnasium Aachen)  
Mein Gedicht für dich. Individuelle Wege zu lyri-  
schen Texten in einem Leistungskurs Deutsch

14:45 **ShortCut**

**Sylvia G. Hundenborn**  
(Universität zu Köln/  
Erzb. St. Ursula-Gymnasium Brühl)  
Schüler helfen Schülern. Individuelle Deutschför-  
derung in der Orientierungsstufe – ein tutoriell  
betreutes Förderangebot des Erzb. St. Ursula-  
Gymnasiums in Brühl

15:00 **Abschlussdiskussion**

